



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ
СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России по научной работе
полковник внутренней службы**

Батуро А.Н. Батуро
«16» *мая* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

2.1.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

2.10.1. Пожарная безопасность

форма обучения заочная

Железногорск
2025

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, необходимой для осуществления их научно-исследовательской работы и профессиональной деятельности;
- подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному (английскому) языку

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- совершенствовать профессионально значимые умения иноязычного общения обучающихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) с учетом стартового уровня владения английским языком;
- способствовать расширению словарного запаса обучающихся, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии со специализацией и направлениями научной деятельности;
- развивать навыки чтения и перевода аутентичных текстов соответствующей отрасли научного знания;
- формировать готовность и способность обучающихся к представлению результатов научного исследования в виде реферата, аннотации, публикации;
- развивать умения публичного выступления на английском языке, отражающего результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося, а также умения диалогического общения на английском языке в рамках тематики исследуемой предметной области;
- совершенствовать умения самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индекс компетенции	Содержание
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-6	способность подготавливать публикации по результатам выполненных исследований и учебно-методическую документацию

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение аспирантами уровня практического владения иноязычной речевой коммуникацией в научной и профессиональной деятельности, предполагающего:

Знание обучающимися особенностей грамматической, синтаксической и лексической структуры английского языка; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике;

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссия);
- писать научные статьи, тезисы, в том числе для зарубежных журналов, оформлять заявки на участие в международной конференции;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью и др.);
- использовать colloquialisms и этикетные формы научно – профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

Владение терминологической системой как общенаучной, так и относящейся к конкретной научной области; навыками осуществления научной коммуникации на иностранных языках на основе сотрудничества, выработки общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

3. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу 1 «Дисциплины (модули)» блока 2 «Образовательный компонент» образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

4. Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем и 80 часов самостоятельной работы обучающихся.

Для заочной формы обучения (4 года)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс 1		
		Уст. сессия	Зим. сессия	Лет. сессия
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3			
Контактная работа с обучающимися	24	6	10	8
в том числе:				
Лекции	4		2	2
Практические занятия	20	6	8	6
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	80	30	26	24
Вид аттестации	Реферат, зачет с оценкой (4)			Реферат, зачет с оценкой (4)

Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде кандидатского экзамена в рамках освоения блока 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» в объеме 1 зачетной единицы.

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий

Зачная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс, установочная сессия							
1	Визитная карточка молодого ученого.	36		6			30
1 курс, зимняя сессия							
2	Профессионально-ориентированный перевод научного текста	36	2	8			26
1 курс, летняя сессия							
3	Мое научное исследование	32	2	6			24
	Зачет с оценкой	4		4			
	Итого по дисциплине	108	4	24			80

5.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Тема 1. Визитная карточка молодого ученого.

Практическое занятие 1.1 «Компетенции специалиста с PhD»:

1. Устная практика: знакомство (выявление индивидуального уровня владения аспирантами иностранным языком).
2. Чтение и обсуждение текстов по теме.

Практическое занятие 1.2 «Самопрезентация»:

1. Биография научного работника.
2. Развитие лексических умений.
3. Совершенствование умений монологической и диалогической речи.

Практическое занятие 1.3 «Кандидатский минимум по иностранному языку»:

1. Подготовка монологического высказывания по теме «Я – молодой ученый».
2. Составление развернутых ответов на возможные вопросы экзаменаторов.

Самостоятельная работа:

1. Внеаудиторное чтение литературы по направлению подготовки и научной специальности.
2. Составление терминологического словаря.
3. Подготовка монологического высказывания о себе.
4. Тренировка навыков диалогической речи (по плану).
5. Подготовка устных высказываний по предлагаемым вопросам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1,2].

Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод научного текста.

Лекционное занятие 2.1 «Основные особенности и виды научных текстов»:

1. Компрессия научного текста.
2. Основные виды произведений научной письменной речи: аннотация, реферат, тезисы, статья.
3. Особенности перевода научных текстов.

Практическое занятие 2.2 «Особенности оформления статьи на иностранном языке»:

1. Работа с текстами по теме. Обзор научных статей по направлению подготовки и научной специальности.
2. Перевод научных статей по исследуемому вопросу.
3. Составление списка клише.

Практическое занятие 2.3 «Особенности оформления расширенной аннотации научной статьи на иностранном языке»:

1. Написание расширенной аннотации (сопроводительного письма).
2. Составление терминологического словаря.
3. Написание реферата для сдачи кандидатского минимума по иностранному языку.

Практические занятия 2.4-2.5 «Написание тезисов/ статьи по исследуемой теме на иностранном языке»:

1. Стратегии связного построения текста и переходов от одного элемента к другому.
2. Написание тезисов/статьи по исследуемой теме на иностранном языке.
3. Регистрация в международных научных базах и сайтах научных конференций, оформление заявки на участие в международной конференции.

Самостоятельная работа:

1. Формирование умений передачи профессионально-значимой информации в форме аннотации, реферата, тезисов, сообщения (доклада).
2. Совершенствование умений работы со словарно-справочной литературой.

3. Внеаудиторное чтение научной литературы по направлению подготовки и научной специальности, а также литературы по профессионально-ориентированному переводу научных текстов.

4. Внеаудиторное чтение литературы, раскрывающей грамматические особенности научных текстов (Понятие научного стиля речи. Структура предложения в английском языке, порядок слов, типы придаточных предложений. Сложное предложение. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Система времен английского языка. Грамматическая категория залога. Образование и функционирование форм глагола активного залога. Способы перевода на русский язык. Образование и функционирование форм глагола пассивного залога. Способы перевода на русский язык. Неличные формы глагола. Инфинитив. Неличные формы глагола. Причастие. Сослагательное наклонение. Средства выражения модальности.

5. Работа с коллокациями для написания статей / тезисов на иностранном языке – Academic Collocation List, Word and Phrase Info, Oxford Collocations Dictionary.

6. Составление терминологического словаря.

7. Оформление реферата в соответствии с требованиями для сдачи зачета по дисциплине.

8. Написание и публикация статьи в научном журнале (сборнике конференций) на иностранном языке по теме исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1,2].

Тема 3. Основы публичной речи

Лекционное занятие 3.1 «Доклад как научный жанр»:

1. Структура и составные элементы доклада, его лексико-грамматические средства.

2. Формулы речевого этикета, необходимые для оформления устного выступления. Аппелляция к слушателям. Коммуникативные тактики и стратегии.

3. Вербальные и невербальные средства коммуникации оратора.

Практическое занятие 3.2 «Презентация научного исследования на иностранном языке»:

1. Работа с текстами по теме.

2. Профессиональное общение, речевые клише для выступления на научной конференции, семинаре.

Практическое занятие 3.3 «Общение с коллегами на научной конференции»:

1. Работа с текстами по теме.

2. Речевые клише для формального и неформального общения с коллегами, поддержание научных контактов.

3. Основные правила деловой встречи.

Практическое занятие 3.4 «Научное мероприятие в дистанционном формате»:

1. Особенности участия в научных мероприятиях в дистанционном режиме. Электронные ресурсы для взаимодействия.
2. Презентация своего научно исследования в очном и дистанционном формате (практикум).

Самостоятельная работа:

1. Внеаудиторное чтение научной литературы по направлению подготовки и научной специальности.
2. Подготовка электронной презентации и доклада по проблематике научно-исследовательской деятельности обучающегося.
3. Аудирование оригинальных текстов в форме монологов/диалогов по тематике научной работы обучающихся.
4. Работа с речевыми клише для устного общения по теме научного исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1,2].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно–методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения реферата обучающимися кафедрой разрабатываются методические рекомендации по его выполнению. Для подготовки и сдачи кандидатского экзамена аспирантам предлагается Программа кандидатского экзамена по иностранному языку.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Основной контроль знаний осуществляется в процессе:

- проведения лекций и практических занятий;
- защиты реферата и предъявления научной статьи на иностранном языке;
- промежуточной аттестации в конце изучения курса в форме зачета с оценкой;
- кандидатского экзамена по иностранному языку.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля.

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, проводится в виде устных опросов, а также проверки самостоятельной работы аспиранта:

- сообщение о себе и своем научном исследовании на иностранном языке (устно и письменно);
- чтение специальной литературы (300 тысяч знаков);
- написание научного доклада / статьи (письменно и устно) на иностранном языке по теме кандидатского исследования (объем не менее 3 страниц), публикация в научном издании;
- подготовка реферата (письменный перевод научного текста по специальности). Текст для реферата (подробный перевод с иностранного языка научного текста по научной специальности объемом 15000 печатных знаков) подбирается аспирантом самостоятельно по тематике своей научно-квалификационной работы (диссертации) или по близкой к выполняемому научному исследованию теме. В качестве источников используется научная литература по научной специальности, опубликованная за рубежом за последние 5 лет. Тема реферата согласуется с научным руководителем.

Содержание реферата включает: титульный лист; оригинальный текст из научных журналов, монографий и т.д. с указанием выходных данных и ссылкой на Интернет-источник; письменный перевод научного текста по научной специальности с иностранного языка на русский язык; глоссарий (список слов на иностранном языке по теме реферата в алфавитном порядке с переводом, не менее 300 слов); расширенную аннотацию научного текста на иностранном языке (составляется аспирантом).

При оценке реферата обращается внимание на правильность перевода текста; соответствие грамматическим, лексическим и стилистическим нормам; осуществляется выборочная устная проверка перевода на русский язык оригинального научного текста.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

1. Изучающее чтение оригинального текста по научной специальности со словарем на бумажном носителе. Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 мин. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на изучаемом языке.

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по научной специальности (допускается использование словаря на бумажном носителе). Объем – 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 5-10 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на изучаемом языке.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью и научно-квалификационной работой (диссертацией) обучающегося:

1. Биография молодого ученого.
2. Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России как база научно-исследовательских и инновационных проектов.
3. Теоретическая база собственного исследования обучающегося.
4. Обоснование выбора темы исследования обучающегося.
5. Результаты и достижения научно-исследовательской деятельности обучающегося в избранной области научной специализации.
6. Участие обучающегося в исследовательских проектах (конференциях, семинарах, рабочих группах).
7. Основные направления развития современной науки в сфере специализации обучающегося.
8. Международное сотрудничество в области научной специализации обучающегося.
9. Развитие междисциплинарных исследований на примере дисциплины научной специализации обучающегося.
10. Современные информационно-коммуникационные технологии как средство межкультурного профессионально ориентированного общения в области научного исследования обучающегося.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала: • Не способен продемонстрировать коммуникативные умения на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по научной специальности и теме диссертационной работы; • Не способен участвовать в беседе/дискуссии с преподавателем по вопросу, определенному тематикой научного исследования и с учетом норм деловой коммуникации (выразить отношение, пояснить, аргументировать, сравнить, переспросить и т.д.); • Затрудняется в использовании терминов; • В речи допускает большое количество фонетических, грамматических, лексических ошибок, затрудняющих понимание; речь излишне замедлена; • Не может прочесть и проанализировать текст по направлению подготовки, опираясь на изученный языковой материал и передать основные положения автора.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей научной и профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	Показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, однако неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, допущены ошибки (исправленные после нескольких наводящих вопросов) или имелись затруднения в: • Способности продемонстрировать коммуникативные умения на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по научной специальности и теме диссертационной работы;	Оценка «3» «удовлетворительно»

	• Способности участвовать в беседе/дискуссии с преподавателем по вопросу, определенному тематикой научного исследования и с учетом норм деловой коммуникации (выразить отношение, пояснить, аргументировать, сравнить, переспросить и т.д.); • Использовании терминов; • Чтении и анализе текста по направлению подготовки и передаче основных положений автора. В речи допускает фонетические, грамматические, лексические ошибки и неточности, влияющие на общее понимание высказываний.	
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	• Демонстрирует коммуникативные умения на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по научной специальности и теме диссертационной работы; • Способен участвовать в беседе/дискуссии с преподавателем по вопросу, определенному тематикой научного исследования и с учетом норм деловой коммуникации (выразить отношение, пояснить, аргументировать, сравнить, переспросить и т.д.); • Владеет терминами; • Точно и адекватно извлекает основную информацию, содержащуюся в тексте, проводит обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста; Грамотно и логически стройно излагает основной материал, отвечает на уточняющие вопросы, допускает небольшое ошибок и неточностей, которые не влияют на общее понимания высказываний. Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» «хорошо»

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	• Обучающийся демонстрирует владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований; • Адекватно реализует коммуникативные намерения, присуща логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания; • Максимально точно и адекватно извлекает основную информацию, содержащуюся в тексте, проводит обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста; • Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняясь с ответами на уточняющие вопросы, не допуская ошибок. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; Продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных коммуникативных задач; Допущены одна-две неточности.	<i>Оценка «5» «отлично»</i>
---	---	--

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык»

Основная:

1. Английский язык для экономистов. Учись читать, говорить, реферировать : учебное пособие / К. И. Шпетный, Е. И. Калмыкова, М. А. Захарова, К. П. Казанчян. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Согласие, 2021. — 334 с. — ISBN 978-5-907038-71-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194697>
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебное пособие. — Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 327 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046457>
3. Мамонтова, Н. Ю. Развитие умений научной коммуникации : учебное пособие / Н. Ю. Мамонтова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 69 с. — ISBN 978-5-906969-26-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105475>

Дополнительная:

1. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н.В. Иноземцева и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 109 с. - URL: <http://elib.osu.ru/handle/123456789/13478>
2. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители Е. А. Краси́льщик [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133541>

7.2. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России — ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер Mozilla Firefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - <https://uigps.ru/obuchayuschimsya/biblioteka/edinaya-vedomstvennaya-elektronnaya-biblioteka-mch/> (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум»
URL: www.znanium.com/
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru/login>
4. Национальная электронная библиотека «НЭБ» URL: <https://нэб.пф/>
5. Информационная система «Единое окно» URL: <http://window.edu.ru/>
6. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
7. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU
URL: <https://elibrary.ru/>
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России
URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» необходимы учебные аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами

обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном, аудиоколонками), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык»

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее важных вопросах;
- развитие познавательной деятельности обучающихся и критического научного мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- развитие когнитивных умений обучающихся;
- развитие информационной культуры обучающихся;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, предполагает речевую направленность, ситуативность, ролевую организацию учебного процесса; применяется при проведении практических занятий.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении практических занятий.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении практических занятий, самостоятельной работе.

4. Технология контекстного обучения – обучение в контексте научной специализации, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении практических занятий, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

При подготовке и проведении занятий преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения реферата обучающимися преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний,

подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации и сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и практических занятий. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, выполнить упражнения, подготовить монолог (диалог) и т.д. Перечитать сделанные записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

Следует отметить, что данный вид работы, безусловно, будет способствовать формированию у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Одним из важнейших результатов самостоятельной работы аспиранта в рамках данной дисциплины является научный реферат. Требования к оформлению реферата по иностранному языку приведены в методических указаниях по его подготовке.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.21г. N 951)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
 Дата

подпись

расшифровка подписи